**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**2- 4 классы по УМК “Spotlight”.**

**(авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова)**

Уровень обучения – общеобразовательный

Рабочая программа предназначена для 2-4 классов общеобразовательных организаций и

разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,

утвержденного приказом Минобразования России

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 №

2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных

учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих

государственную аккредитацию на 2015-2016 учебный год»;

3 Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.

4 Учебника для образовательных учреждений «Английский в фокусе» авторы Н.И.

Быкова, Д. Дули, М.Д.

5. Примерных программ по учебным предметам начального общего образования

(Примерная программа по иностранному языку. - М.: Просвещение, 2016г.)

6. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2–4 классы

(«Английский в фокусе»). Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. – М.:

Просвещение, 2014, 2015,2016г.г.

Данная Рабочая программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с

учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся младших классов в

устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием

английского языка: знакомство учащихся младших классов с миром зарубежных

сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами

художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся

младших классов, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка;

формирование представлений об английском языке как средстве общения,

позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на

английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

расширение лингвистического кругозора , освоение элементарных классов и

необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на

элементарном уровне;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому

языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и

использования английского языка как средства общения;

развитие личностных качеств учащихся, внимания, мышления, памяти и

воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых

играх, в ходе овладения языковым материалом;

развитие познавательных способностей, овладение умением

**Учебно-методический комплект**

1 Учебник « Spotlight «Английский в фокусе» (Авторы: Быкова Н. И., Дули Д.,

Поспелова М.Д., Эванс В.).Express Publishing:Просвещение 2016 г.

2 Spotlight 2-4 классы. Workbook + CD. «Английский в фокусе». Рабочая тетрадь +

CD.Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М.Д.,Эванс В.Express Publishing: Просвещение

2016г.

3 Английский язык сборник упражнений. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. М.

«Просвещение22016г

4 Программное обеспечение для интерактивной доски к учебнику «Английский в

фокусе» авторы Быкова Н.И., Поспелова М.Д.

5 Видеокурс к учебнику «Английский в фокусе». Дж.Дули, В.Эванс

6 Аудиокурс для занятий в классе «английский в фокусе»

Предмет «Английский язык» находится в инвариантной части, на изучение предмета в

соответствии с базовым образовательным планом отводится 2 часа в неделю, из них

запланировано время на выполнение 4 комплексных контрольных работ (из расчета 1

работа в четверти), направленных на выявление уровня сформированности речевых

умений (аудирование, чтение, письмо, говорение). Объем часов учебной нагрузки,

отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательной

организации и составляет по 68 часов для 2- 4 классов в год, что соответствует

требованию государственного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

Пояснительная записка.

Общая характеристика учебного предмета.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного

учебного предмета.

Содержание учебного предмета.

Календарно-тематическое планирование

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 классы по УМК “Spotlight”.**

**(авторы Ю.Е. Ваулина, О .Е. Подоляко.)**

Настоящая рабочая программа по английскому языку для 5- 9 классов составлена на

основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего

образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года №

1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального

общего, основного и среднего (полного) общего образования».

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных

учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих

государственную аккредитацию на 2015-2016 учебный год»;

3 Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.

4. «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык для 5-9

классов, Издательство «Просвещение», 2015.

5 Учебника для образовательных учреждений «Английский в фокусе» авторы

Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, М.Д.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС,

целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в

соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы. Содержание учебного

предмета соответствует и опирается на примерную программу Министерства образования

и науки Российской федерации с учетом выбранного УМК.

**Актуальность** программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е.

способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное

общение с носителями языка.

Учебный предмет английский язык наряду с русским языком и литературным чтением

входит в образовательную область «Филология» и формирует коммуникативную культуру

школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и

воспитанию.

**Предполагаемые результаты** освоения английского языка :

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для

успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в

современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и

умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение

выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего

выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого

иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык

как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения

информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Оценка достижений** учащихся. В соответствии со Стандартом основным объектом

системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые

результаты, составляющие содержание блока «Выпускник научится». Оценка на единой

критериальной основе, формирование навыков рефлексии, самоанализа, самоконтроля,

само- и взаимооценки не только дают возможность педагогам и обучающимся освоить

эффективные средства управления учебной деятельностью, но и способствуют

развитию у обучающихся самосознания, готовности открыто выражать и отстаивать

свою позицию, готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию

ответственности за их результаты.

**5 класс**

**Методическое обеспечение**

1. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5

класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

2. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса

общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016.

3. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-6» для 5 класса

общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016

4. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight» для 5класса

общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2016.

5. Интернет-страница курса ( www.spotlightonrussia.ru)

7. Аудиокурс к УМК Английский язык. (Серия «Английский в фокусе») Ю.Е. Ваулина. М.

«Просвещение», 2016

8. Английский язык. Книга для учителя. Ю.Е. Ваулина. М. «Просвещение», 2016

**Реализация** программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения,

на ее освоение отводится 102 часа в год по 3 часа в неделю.

**Аннотация**

к учебному курсу «Английский язык»

2 класс

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы по английскому языку к УМК «Sportlight» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений E. Эванс, Дж.Дули,Н.Быковой,М.Поспеловой,Москва, «Просвещение», 2016 г. и ориентирована на учебник «Английский язык» “Sportlight” для 2 класса общеобразовательных учреждений, входящий в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Иностранный язык как учебный предмет наряду с русским языком, родным языком и литературным чтением входит в предметную область «Филология».

Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии “Sportlight” является формированиеэлементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Обучение английскому языку в начальной школе строится на основе преимущественного использования активных и интерактивных форм работы, призванных не только способствовать коммуникативному развитию школьников, но и создавать условия для развития его свободы в общении на английском языке и в деятельности с помощью этого языка, его положительных эмоций и позитивного настроения.

Данная программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе во 2 классе общеобразовательных учреждений. Всего на изучение английского языка отводится 68 часов, по 2 часа в неделю (34 недели)

Требования к уровню подготовки учащегося:

участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

Обучающийся 2классанаучится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;

понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

выписывать из теста слова, словосочетания и предложения;

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

списывать текст;

отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;

**Аннотация**

к учебному курсу «Английский язык»

3 класс

Данная рабочая программа разработана к учебно-методическому комплексу по английскому языку для учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений серии “Sportlight ” составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы и ориентирована на учебник «Английский язык» для 3класса авторы Быковой,Д. Дули,М.Д. Поспеловой, В.Эванс издательство»Просвещение», 2017г, включенный в федеральный перечень, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии “Sportlight”. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

Сама специфика предмета «иностранный язык»: его деятельностный характер, коммуникативная направленность, тесная взаимосвязь со многими предметными областями открывает огромные возможности для создания условий для нравственного и интеллектуального развития языковой личности младшего школьника, готового и способного к межкультурному общению на иностранном языке.

Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 2ч в неделю в 3 классе начальной школы. Программа рассчитана на 68 часов в год (34 учебные недели)

Требования к уровню подготовки учащегося:

участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

Обучающийся 3классанаучится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;

понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

выписывать из теста слова, словосочетания и предложения;

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

списывать текст;

отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;

**Аннотация**

к учебному курсу «Английский язык»

4 класс

Рабочая программа составлена на основе:

-примерной программы по английскому языку;

-авторской программы Н.И.Быковой,Д.Дули, М.Д.Поспеловой,В.Эванс к УМК « Sportlight» для 4-го класса, издательство «Просвещение» 2018г, включенный в федеральный перечень, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии “Sportlight” является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях.

Сама специфика предмета «Иностранный язык»: его деятельностный характер, коммуникативная направленность, тесная взаимосвязь со многими предметными областями — открывает огромные возможности для создания условий для нравственного и интеллектуального развития языковой личности младшего школьника, готового и способного к межкультурному общению на иностранном языке. Раннее изучение иностранного языка также способствует осознанию учащимися своей принадлежности как к определенному лингвоэтносу, так и к международному сообществу. Школьники учатся общаться в условиях диалога и полилога культур, толерантно воспринимать проявления иной культуры.

Обучение английскому языку в начальной школе по УМК “Sportlight” закладывает основу для последующего формирования универсальных учебных действий. Учащимися впервые осознаются суть, смысл и ценность учебной деятельности. Младшие школьники учатся овладевать знаниями, самостоятельно работать над языком, что является основой для последующего саморазвития и самосовершенствования и эффективности процесса школьного иноязычного образования.

В начальной школе английский язык относится к числу обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, т. е. является инвариантным предметом, обязательным для изучения в начальной школе. Учебный план для образовательных учреждений отводит 68 часов для обязательного изучения иностранного языка (по 2 часа в неделю) в 4 классе.

Требования к уровню подготовки учащегося:

участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

Обучающийся 4классанаучится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;

понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

выписывать из теста слова, словосочетания и предложения;

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

списывать текст;

отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;

оперировать в речи сказуемыми разного типа — а) простым глагольным (Hereads); б) составным именным (Heis a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.);

оперировать в речи безличными предложениями (Itisspring);

образовывать формы единственного и множественного числа существительных;

использовать предлоги для обозначения пространственных соответствий (on, in, under, by);

оперировать вопросительными конструкциями: What is it…?,I sit…?, Who is it?, Where are you from?, How old are you?, What’s the time?, What’s your name? и отвечать на них.

использовать в речи личные местоимения;

оперировать в речи формами неопределённого артикля;

использовать в речи союз or;

использовать в речи структуру I see.