



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов

г. Шимановска

*Л.И. Бусавикова* Л.И. Бусавикова

Приказ № 269А от 02.09.2019г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ТВОРИ, ДЕРЗАЙ, ПРОБУЙ!»**

**Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов г. Шимановска»**

**Принято решением педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2019г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в рамках реализации программы «Одаренные дети». Школьная научно-практическая конференция (НПК) является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию обучающихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности обучающихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности обучающихся.

1.2. НПК «Твори, Дерзай, Пробуй!» является итогом учебной, творческой, практической, исследовательской, проектной деятельности обучающихся, которая связана с решением обучающимися творческих, исследовательских задач в различных областях науки, техники, искусства.

1.3. НПК «Твори, Дерзай, Пробуй!» является конкурсом исследовательских и проектных работ, обучающихся 1–11-х классов. Конференция – открытое научно-образовательное мероприятие: участниками могут быть обучающиеся, интересующиеся и занимающиеся научной, творческой, практической, исследовательской, проектной деятельностью, учителя, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся, администрация школы.

## **2. Цели и задачи конференции**

### **Цели:**

1. Создание условий для поддержки интеллектуально одаренных обучающихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.

2. Укрепление научного и педагогического сотрудничества обучающихся и преподавателей.

### **Задачи:**

1. Вовлечь обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.

2. Развить творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы.

3. Развить у обучающихся знания и умения компетентно осуществлять проектную и исследовательскую деятельности.

4. Развить у обучающихся компетентность в информационно-коммуникационных технологиях.

5. Совершенствовать речевую культуру, опыт публичных выступлений.

6. Сформировать понимание социальной значимости проектной и исследовательской деятельности.

7. Повысить конкурентоспособность участников конференции среди своих сверстников.

8. Развить и совершенствовать научно-методическую работу педагогического коллектива и познавательную деятельность обучающихся в школе.

4. Совершенствовать работу по профориентации обучающихся старших классов.

## **3. Подготовка и проведение НПК**

3.1. Срок проведения: один раз в год, в феврале текущего учебного года.

3.2. Участниками конференции являются обучающиеся 1 -11 классов. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2 - 3 человек.

3.3. Общее руководство Конференцией осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы.

3.4. Для проведения НПК формируется оргкомитет. Состав оргкомитета утверждается приказом по школе.

3.5. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения школьного этапа конференции, формирует жюри, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции школьников, подводит итоги, награждает победителей.

3.6. Работы, выступления обучающихся готовятся под руководством руководителя, которым может быть учитель-предметник, руководитель кружка, педагог дополнительного образования, родители.

3.7. Заявки на участие в конференции подаются в оргкомитет не позднее, чем за 3 дня до её проведения. Заявки на участие представляются в виде: фамилия, имя, отчество; класс; тема; научный руководитель; секция. Работы предоставляется в печатном и электронном виде.

#### **4. Виды предоставляемых работ**

4.1. Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.

4.2. Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.

4.3. Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

4.4. Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта. изменением условий эксперимента.

4.5. Исследовательские, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления.

4.6. Проектные, включающие анализ и интерпретацию собранного и представленного материала, имеющие ссылки на использованную литературу и источники. В проекте должны прослеживаться практические результаты работы, технологии внедрения в образование, промышленность, медицину и другие области деятельности человека. Приветствуются изобретения учащихся, модели, роботы и т. д.

#### **5. Секции конференции**

- «Первые шаги» (секция включает все содержательное разнообразие работ обучающихся начальной школы);
- «Социально-гуманитарные дисциплины. История. Обществознание»
- «Филология. Литературоведение»;
- «География. Экономика. Краеведение»;
- «Математика. Физика. Информатика»;
- «Иностранные языки»;
- «Биология. Химия. Валеология. Психология».

При наличии малого количества работ по смежным направлениям допускается их объединение. Оргкомитет Конференции оставляет за собой право открытие новых секций в связи с содержанием заявок участников.

#### **6. Требования к работам, выдвигаемым на конференцию**

6.1. Работа должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

6.2. Титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ 2). Указать общеобразовательную организацию, на базе которой выполнялась работа, город, школу, год; название темы; фамилию, имя, отчество автора(ов), класс обучения; фамилию, имя, отчество научного руководителя и его должность, консультанта(ов), должность(и));

6.3. В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.

6.4. Введение (1–2 страницы) должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, гипотезу (предположение по достижению цели); методы исследования (сравнительный анализ, социологический опрос, биологический, химический эксперимент, лексический, грамматический, хронологический анализ первоисточников и т. д.); краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

6.5. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Экспериментальную часть необходимо подтверждать фотографиями, видеофрагментами, моделями и т.д. Основная часть делится на главы.

6.7. Заключение (1–2 страницы). В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

6.8. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

6.9. Оформление работы должно соответствовать требованиям, указанным в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

## 7. Выступление, публичная защита

7.1. Текст для публичной защиты проекта содержит:

- введение (2 минуты);
- описание работы (5 минут);
- заключение (2 минуты).

Особое внимание в выступлении следует уделить практическим результатам работы, а не ее теоретико-описательной части.

7.2. Мультимедийная презентация должна включать не более 10–12 слайдов:

- 1-й слайд – титульный лист;
- 2-й слайд – введение;
- 3–9-й слайды – ход работы;
- 10-й слайд – заключение.

В презентации на первом слайде необходимо указать следующие позиции:

- общеобразовательная организация, на базе которой выполнялась работа;
- тема исследования или проекта;
- фамилия, имя и номер учебного класса автора (ов);
- фамилия, имя, отчество и должность научного руководителя, консультанта.

В презентации необходимо уделить внимание наглядному материалу: фото, схемы, модели и т. д.

7.3. В результате участники Конференции «Твори. Дерзай, пробуй!» должны предоставить членам жюри следующие материалы, оформленные в соответствии с требованиями:

- исследовательскую работу или учебный проект;
- мультимедийную презентацию в программе Power Point.

### **8. Порядок проведения конференции: работа в секциях, подведение итогов**

8.1. Проведение Конференции предусматривает публичные выступления участников на предметных секциях. Обучающиеся выступают с докладами о своих результатах перед учителями и своими сверстниками. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

8.2. На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своего доклада.

8.3. Защита проектов производится обучающимися самостоятельно, без участия руководителя работы.

8.4. Для защиты работы участнику создаются условия для расположения плакатов и других наглядных средств, компьютер для демонстрации презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

8.5. При использовании презентации не допускается ее дословное воспроизведение на защите.

### **9. Подведение итогов конференции**

9.1. По окончании работы предметных секций проводятся заседания жюри (экспертных групп), на которых выносятся решения об определении победителей и призёров.

9.2. Жюри (экспертная группа) оценивает выступление участника и ответы на вопросы по критериям (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

9.3. По результатам публичной защиты жюри (экспертная группа):

9.3.1. составляет список победителей по направлениям секций среди 1-4, 5-8, 9-11 классов;

9.3.2. подводит итоги работы секции;

9.3.3. осуществляет отбор работ для участия в научно-практических конференциях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

9.4. Все решения экспертных групп протоколируются, подписываются, утверждаются председателями и членами экспертных групп, являются окончательными.

9.4. Победители, призёры и участники Конференции награждаются грамотами, дипломами, сертификатами.

### **10. Права участников**

10.1. Каждый участник НПК имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.

10.2. Каждый участник НПК имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПК.

10.3. Участники НПК имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

### **11. Ответственность участников**

11.1. Каждый выступающий несёт ответственность за содержание и качество своего исследовательского или творческого проекта и выступления.

11.2. В случае использования информации из каких-либо источников, в т.ч. и ресурсов сети Интернет, участник НПК в обязательном порядке должен отразить это в своей работе соответствующими ссылками.

## **12. Порядок внесения изменений в положение и прекращения его действия**

7.1. В настоящее Положение педагогическим советом МОАУ СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов г. Шиманска могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

7.2. Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации МОАУ СОШ № 2, издании новых нормативно-правовых документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Критерии оценивания исследовательской работы и проекта

Критерии	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Актуальность и оригинальность темы	Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования
Уровень постановки исследовательской проблемы	Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов	Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения	Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов)	Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно
Четкость постановки цели и задач, логичность доказательства (рассуждения)	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме	Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями
Корректность в использовании литературных	В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения,	Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются	Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях,	Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях,

источников	которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту	редко, далеко не во всех необходимых случаях	когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.)	когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику
Глубина исследования, наличие выводов и их объективность	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер	Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация	Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне
Проектный продукт	Проектный продукт отсутствует	Проектный продукт имеется, но не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	Проектный продукт не полностью соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)
Оформление, наличие и качество наглядного материала	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую	Работа в общем соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые	Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно

			недочёты, либо одно из требований не выполняется	сделанные ссылки и содержание (оглавление)
Доступность изложения, речь докладчика, манера поведения. Соблюдение временного регламента	Выступление представляет собой чтение информации, выводы не сделаны, ответы на вопросы не были даны.	Выступление представляет собой простой пересказ готовой информации, заимствованной из ряда близких по содержанию источников, которые лишь в отдельных аспектах дополняют друг друга, либо пересказ нескольких различных источников без логического переструктурирования. Временной регламент не соблюдается.	Чётко поставлена цель (задача), показан алгоритм её реализации, тема в целом раскрыта, охарактеризованы источники информации, в том числе указана роль самого автора выступления (его собственные мысли, обобщения, умозаключения), сделаны чёткие выводы, отражающие реализацию цели, ответы на вопросы – по существу, с пониманием сути вопроса. Временной регламент не соблюдается	-



Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов г. Шимановска»

**ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ТВОРИ, ДЕРЗАЙ, ПРОБУЙ»**

**ТЕМА РАБОТЫ**

**Научно- исследовательская работа по \_\_\_\_\_**

Работу выполнил(а):

Ф.И.О. \_\_\_\_\_,  
обучающаяся(ийся) \_\_\_\_\_ класса МОАУ СОШ №2

Руководитель (консультант):

Ф.И.О. (полностью), должность, квалификация

г. Шимановск, 20\_\_ год

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Примерные требования к оформлению  
научно – исследовательских работ, проекта

1. Формат листа - А-4, на одной стороне листа, ориентация книжная.
2. Размер шрифта - 14 пт.
3. Название шрифта - Times New Roman.
4. Межстрочный интервал – полуторный.
5. Абзац - 1,25-1,5 см; выравнивание текста – по ширине; автоматический перенос.
6. Поля - левое –3 см, правое – 1см, нижнее и верхнее – 2 см.
7. Таблицы выполняются в формате Word шрифтом Times New Roman, размер 12 пунктов, выравнивание по оптимальному варианту.
8. Надписи - подрисуночные надписи и названия рисунков (диаграмм) выполняются шрифтом Times New Roman; размер 12 пунктов; выравнивание по центру.
9. Структурные части работы:

- Титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

- Содержание (название структурных частей).

- Введение (формулировка проблемы, обоснование актуальности исследования, определение целей и задач, объекта и предмета исследования, анализ основных понятий, формулировка гипотез, описание методов исследования и степени изученности данного вопроса, характеристика личного вклада конкретной работы в решение общей проблемы).

- Основная часть, анализ и обобщение полученных результатов (описание основных рассматриваемых фактов в ходе исследования и результатов эксперимента; характеристика методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

- Заключение (краткая формулировка основных выводов и результатов, полученных автором, перечень направлений дальнейших исследований, предложения по возможному практическому использованию результатов исследования).

- Список используемой литературы (перечень публикаций, изданий и источников, использованных автором (книги, монографии, журнальные или газетные статьи, адреса www-сайтов и др.).

- Приложения (таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, фотографии).

Объем работы не должен превышать 10 листов (без титульного листа и приложений).

Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся посередине строки заглавными буквами. Точка в конце наименования не ставится.

Список используемой литературы должен быть не менее 3 библиографических написаний документальных и литературных источников.

Ссылки на используемые источники в тексте работы указываются в соответствии с правилами библиографического описания (в алфавитном порядке).

Пример оформления списка литературы:

Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. - М.: Интеллектцентр, 2001, - 296 с.

Ссылки на Internet - ресурсы допустимы (указывается адрес страницы сайта, на котором размещен источник, а не главная страница сайта).

Количество приложений должно быть достаточным для демонстрации работы (до 10 листов). В тексте работы на них должны содержаться ссылки. Все иллюстрации, документы располагаются в конце работы. Ценные фотографии и документы в оригинале прилагать не рекомендуется.